

FORM VALIDATOR AHLI

Nama Validator : Rika Wahyuni Tambunan, S.Pd., M.A.

Bidang : Pendidikan

Ceklist (v) pada pilihan sesuai atau tidak sesuai!

NO	Aspek	Tidak Sesuai	Sesuai
1	Peta Konsep Materi Kepribadian Muslim		
2	Analisis Hirarki Materi Kepribadian Muslim		
3	Desain Pengembangan Metode <i>Game Based Learning</i>		
4	Media Penyajian Materi		

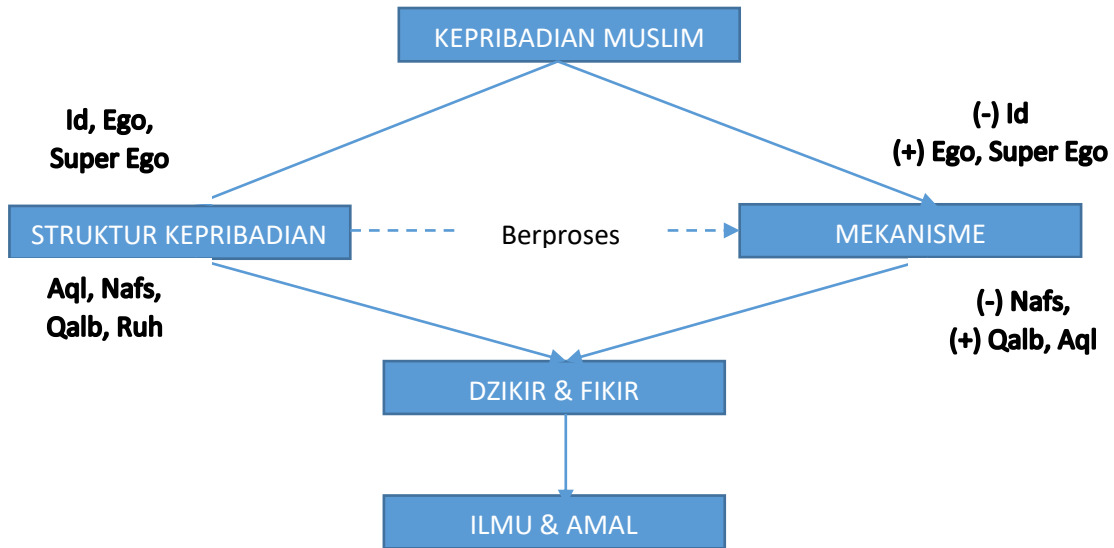
Catatan Validator:

Rekomendasi Validator:

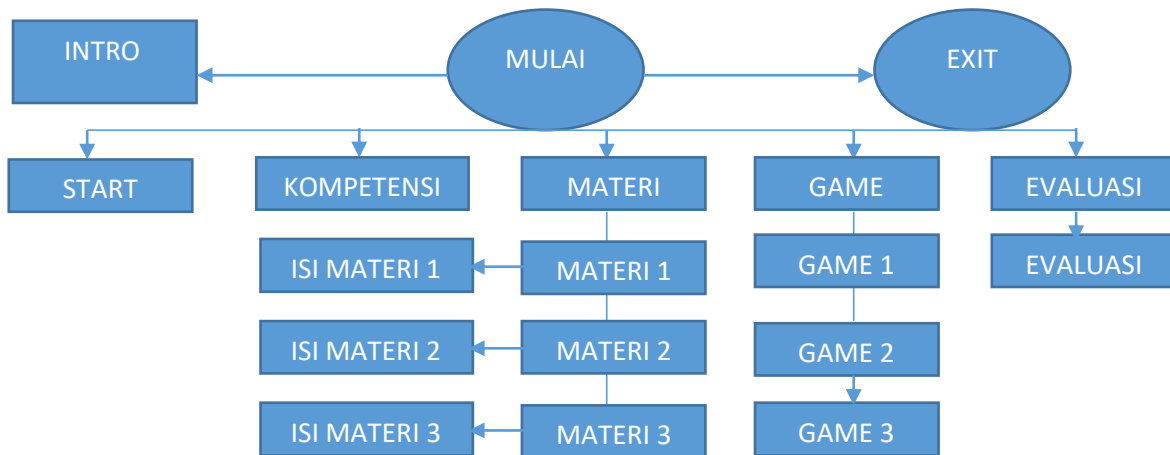
Validator Ahli

Rika Wahyuni Tambunan, S.Pd., M.A

PETA KONSEP MATERI KEPRIBADIAN MUSLIM



DESAIN GAME BASED LEARNING



Keterangan:

Isi Materi 1 : Konsep Kepribadian Muslim yang berisikan pengertian kepribadian muslim, struktur kepribadian Barat & Islam, dan mekanisme terbentuknya kepribadian muslim.

Isi Materi 2 : Integrasi Dzikir dan Fikir dalam kehidupan sehari-hari; konsep dzikir; konsep fikir; dan implementasi dzikir dan fikir.

Isi Materi 3 : Integrasi Ilmu dan Amal dalam kehidupan sehari-hari; konsep ilmu; konsep amal; dan implementasi ilmu dan amal.

Game 1 : Sosiometri Kepribadian

Game 2 : Bola Tennis

Game 3 : Distorsi Pesan

Materi disajikan dalam bentuk Power Point & PDF di Google Classroom

ANALISIS KONSEP MATERI KEPERIBADIAN MUSLIM

No.	Label Konsep	Definisi Konsep	Atribut		Hierarki Konsep			Jenis Konsep
			Kritis	Variabel	Sub ordinat	Koordinat	Superordinat	
1	Kepribadian Muslim	Keseluruhan khas dalam diri seorang muslim yang terdiri dari unsur psikofisik kompleks sebagai hasil dari perkembangan yang telah dilalui dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> - Intelektual - Emosional - Motivasi - Sosialitas individu 	<ul style="list-style-type: none"> - Isq (rasa cinta) kepada Allah. - Faqr - Toleransi - Kualitas diri 	Kepribadian muslim ideal	<ul style="list-style-type: none"> Kepribadian muslim positif – kepribadian muslim negatif 	Konsep kepribadian muslim	Konsep abstrak
2	Struktur Kepribadian Muslim	Komponen penyusun dalam diri manusia yang mempengaruhi kepribadian	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur kepribadian al-Ghozali - Struktur kepribadian Sigmund Freud 	<ul style="list-style-type: none"> - Al-Ghozali (nafs, qalb, ruh, aql). - Sigmud Freud (id, ego, superego) 	Nafs, qalb, ruh, aql. Id, ego, super ego.	<ul style="list-style-type: none"> Konsep al-Ghozali & konsep Sigmund Freud Kepribadian negative: dominan nafs atau id. Kepribadian positif: dominan ego-superego, qalb-aql. 	Struktur kepribadian muslim (dominat ego-superego, dominan aql-qalb).	Konsep abstrak berdasarkan prinsip.
4	Mekanisme kepribadian muslim	Proses terbentuknya kepribadian muslim dalam diri individu	<ul style="list-style-type: none"> - Mekanisme kepribadian al-Ghozali - Mekanisme kepribadian 	Al-Ghozali (nafs, qalb, ruh, aql) Sigmund Freud (Id,	Ciri-ciri interaksi struktur kepribadian	Interaksi struktur kepribadian membentuk kepribadian	Kepribadian muslim positif & kepribadian	Konsep menyatakan proses

			Sigmund Freud	ego, Superego)			muslim negatif	
5	Integrasi Dzikir dan Fikir	Hubungan aspek aktivitas dzikir di dalam hati dan aspek aktivitas fikir di dalam akal dalam kehidupan setiap orang muslim.	- Konsep dzikir - Konsep fikir	Dzikir (jaliy, khafiy, haqiqi). Fikir (aktivitas fikir yang melibatkan al-aql dan al-qalb).	Al-Qalbu sebagai tempat aktivitas dzikir, al-Aql sebagai tempat aktivitas fikir.	Berdzikir dalam berfikir, dan berfikir dalam berdzikir.	Integrasi dzikir dan fikir dalam kehidupan sehari-hari	Konsep menyatakan proses.
11	Integrasi ilmu-amal	Hubungan hasil dari integrasi dzikir-fikir yang menghasilkan ilmu, kemudian diamankan dalam kehidupan.	- Konsep ilmu - Konsep amal	Cara memperoleh ilmu & kedudukan ilmu. Kriteria diterimanya amal perbuatan.	Ilmu dan amal dalam sudut pandang al-Quran dan hadist.	Berilmu sambil mengamalkan	Integrasi ilmu dan amal dalam kehidupan sehari-hari.	Konsep menyatakan proses.